

Lundi

Matin :

Arrivée pour midi

Après-midi :

Balade découverte

SOIRÉE: LIBRE

Mardi

Matin :

Atelier traces & empreintes

Après-midi :

Atelier lecture paysages

SOIRÉE: JEUX EN BOIS

Mercredi

Journée :

Randonnée à la rencontre des marmottes

SOIRÉE: FILM SUR LA FAUNE DE MONATGNE

Jeudi

Matin :

Atelier Ornithologie

Après-midi :

Atelier Cartographie

SOIRÉE: BOUM

Vendredi

Matin :

Course d'orientation

Après-midi :

Départ après le déjeuner



PLANNING CLASSE DECOUVERTE



RANDONNEE DECOUVERTE

Objectifs : Découvrir les lieux alentours et situer les enfants dans l'environnement de leur séjour.

Public : Pour tous

Durée : 1 demi-journée

Lieu : Autour du village vacances et dans le hameau de Rioclar



Déroulement :

Au départ du centre, c'est la classe toute entière qui va randonner vers le hameau de Rioclar et des fermes alentours.

Cette première approche de la randonnée en montagne permet de donner aux élèves, un maximum d'informations sur la sécurité et le bon rythme à adopter (chaussures bien fermées, respect des consignes, marche en groupe..)

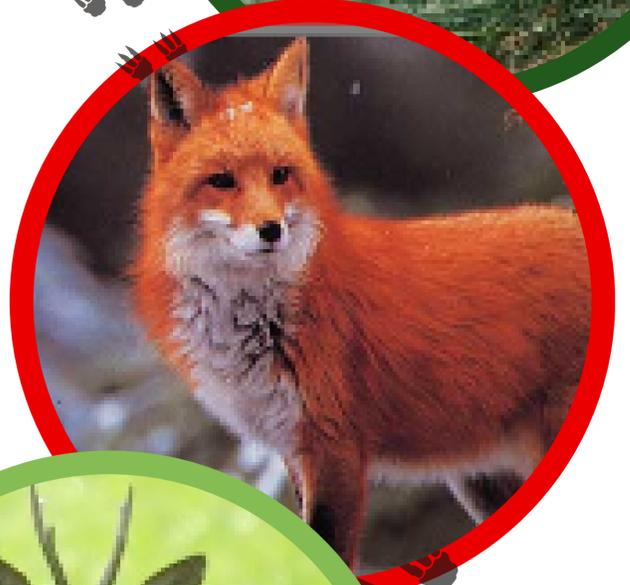
Au fur et à mesure de la balade, des explications seront données aux élèves sur ce qui est visible depuis le chemin emprunté. Les notions d'Adret et Ubac, la végétation, la vallée, la vie du village

C'est aussi l'occasion de laisser les enfants s'exprimer et donner ainsi leurs premières impressions sur le paysage qu'ils découvrent.





ATELIER TRACES ET EMPREINTES



Objectifs : Différencier et reconnaître les indices de présence animale.

Public : Cycle 1, 2 et 3.

Matériel / Supports : Expositions de traces et empreintes collectées.

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieur, sous forme de balade «détective».

Déroulement :

Tout au long d'une balade, les enfants devront être attentifs, observer et rechercher des indices de présence animale. L'animateur apportera des informations sur la classification des indices trouvés (Empreintes, habitat, restes alimentaires, déjections...).

Les «trésors» trouvés permettront d'aborder le mode de vie de certains animaux de la forêt environnante.

Un retour en salle permettra de montrer aux enfants, des indices trouvés par l'équipe, comme des crânes, des empreintes, des restes alimentaires.





ATELIER LECTURE DE PAYSAGE

Objectifs : Connaître et comprendre le vocabulaire du paysage de montagne. Appréhender son évolution actuelle.

Public : Cycle 2 et 3

Matériel / Supports : Terrain, Dessins

Durée : 1 demi-journée

Lieu : Extérieur et intérieur



« La montagne à livre ouvert »

Déroulement :

Dans un premier temps à l'extérieur, les enfants vont observer et tenter une lecture de tout ce qui est visible : la végétation, l'habitat et l'impact humain, les terrains cultivés, l'adret et l'ubac....

Du vocabulaire spécifique sera donné pour lire le paysage observé.

On fera remarquer aux enfants l'état actuel de la montagne, et on leur fera deviner ce qui pouvait exister avant, et ce que sera demain.

Dans un second temps, un retour en classe est possible pour mettre en ordre tout les termes qui auront été abordé à l'extérieur.

Un dessin du paysage pourra être fait pour poser le vocabulaire...





EXCURSION EN HAUTE UBAYE

Objectifs : découvrir toute la Vallée en remontant vers la source de l'Ubaye

Public : Cycle 2 / 3

Durée : demi-journée ou journée



Déroulement :

Du Riou Clar , on va prendre la route en direction de Barcelonnette , puis Jausiers , village des premiers habitants à avoir émigré au Mexique . On passe au pied du Col de Restefond , célèbre pour être la route la plus élevée d'Europe .

Après Jausiers , on découvre La Condamine , village situé cette fois au pied du Col de Larche qui fait la frontière avec l'Italie . C'est la raison pour laquelle ce village est protégé par des fortifications aussi spectaculaires qu'impressionnantes.

Puis c'est l'entrée en Haute Vallée. La route se fait moins large. Nous voici au pied du Col de Vars. Nous quittons la direction de ce dernier col pour longer l'Ubaye et entrer dans les derniers hameaux de la Vallée. Route étroite, maisons serrées les unes contre les autres ...

La commune est une des plus vastes de France et pourtant, il y a moins de 300 habitants .

Notre périple prend fin au site du Pont du Chatelet, ouvrage qui surplombe l'Ubaye de 120 mètres. Ce pont marque le début de la seule route menant au village de Fouillouse, village natal de la famille de l'Abbé Pierre.





ATELIER ORNITHOLOGIE

Objectifs : Apprendre à observer et à identifier les oiseaux avec un guide.

Public : Pour tous les cycles

Matériel / Supports : Maquettes et livret jeux d'observation.

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En intérieur dans la première partie de séance, puis en extérieur aux abords du village vacances

Déroulement : «Qu'est ce qu'un oiseau ?"»

Dans un premier temps, les enfants se familiariseront avec la morphologie des oiseaux, à l'aide de maquettes (la silhouette, la forme du bec, les pattes...).

Dans un deuxième temps, à partir d'éléments connus de détermination, les enfants devront observer des oiseaux fictifs, répartis autour du centre. Ils auront pour cela un livret support leur permettant de définir ces oiseaux.

Un retour en classe permettra de faire un bilan de leurs observations rapportées.





ATELIER CARTOGRAPHIE

Objectifs : Apprendre à lire une carte topographique. Comprendre la légende, l'échelle, les couleurs. Maîtriser l'orientation de la carte

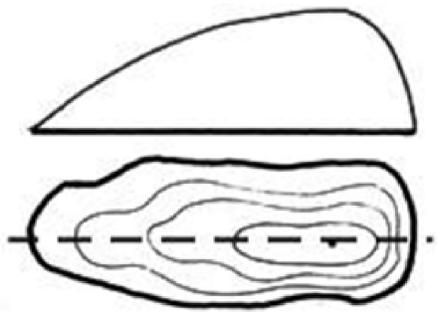
Public : Cycle 3

Matériel / Supports : Cartes en grand format, maquettes de montagne, magnets, terrain

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En salle

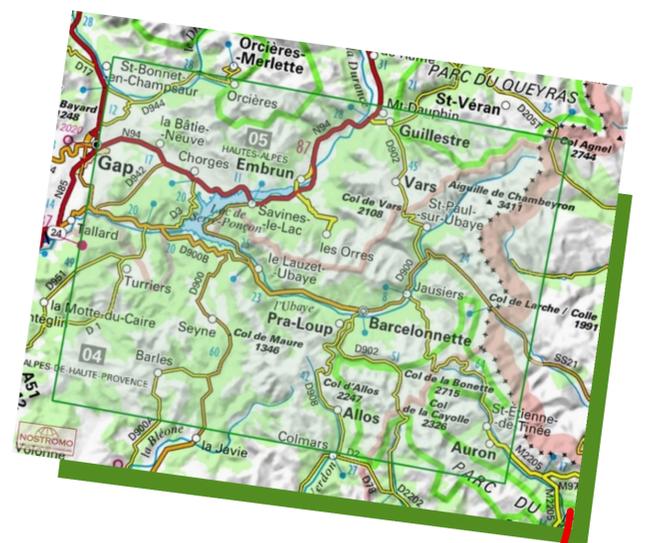
Complément d'activité : Balade orientation, course d'orientation, boussole



Déroulement : «Qu'est-ce que la cartographie ? A quoi sert-elle ? Quelles sont les cartes que vous avez déjà eu en main ? Qui utilise la carte ?»

Des questions qui vont permettre d'aborder les échelles, en observant différentes cartes. Ainsi que les notions de reliefs, d'altitudes, de courbes de niveau qui pourront être expliquées grâce à des maquettes représentant différentes montagnes. Les enfants pourront dessiner et se mettre dans la peau d'un cartographe.

Un autre temps sera consacré à la lecture de carte, plus spécifique à l'environnement de Rioclar, pour comprendre la légende et pour apprendre à orienter sa carte.





COURSE ORIENTATION

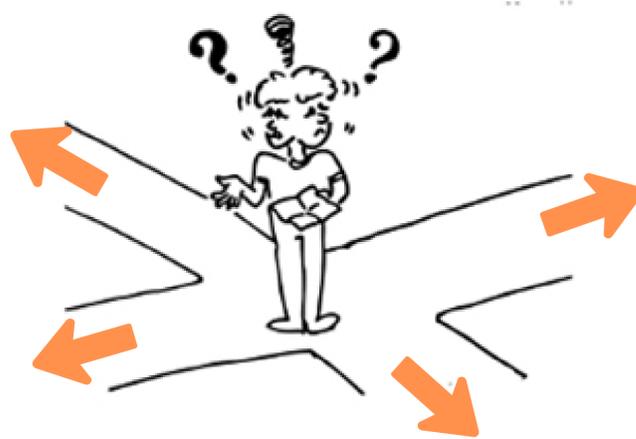
Objectifs : Mettre en application l'apprentissage de la cartographie en autonomie

Public : Cycle 3

Matériel / Supports : Cartes topographiques

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieur aux abords du village vacances

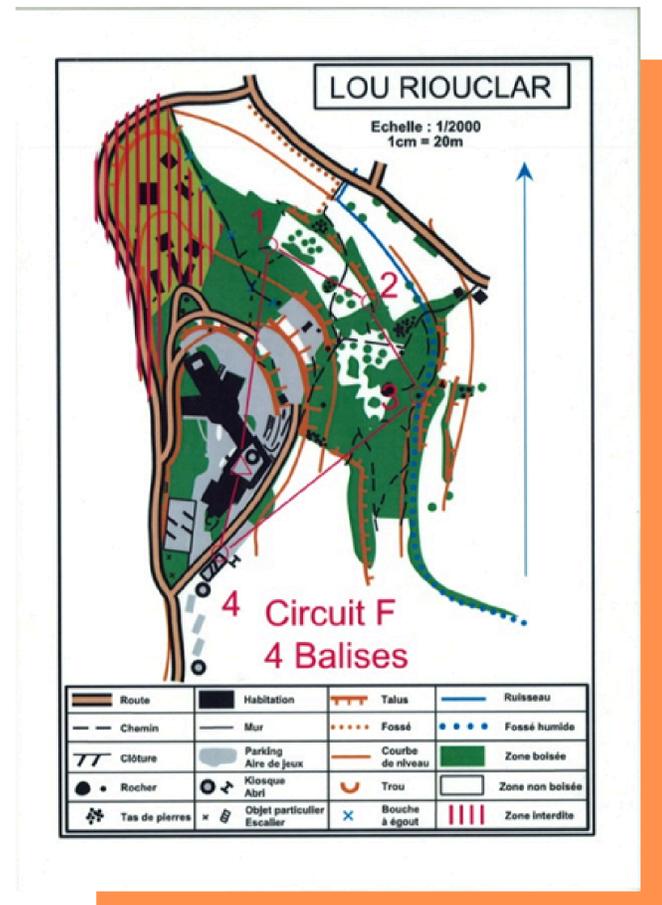


Déroulement :

En équipe et munis d'une carte, les enfants devront retrouver des balises disposées aux alentours du village vacances.

La course se déroulant en étoile, les enfants se déplaceront en autonomie et reviendront régulièrement vers l'animateur pour connaître la situation de la balise suivante.

En fonction de l'âge du groupe, les parcours sont adaptés en difficultés.





SOIREES



FILMS

- Transhumance d'hier
- Transhumance actuelle
- La marmotte
- Les animaux l'hiver
- Le gypaète
- Neige et avalanches



DIAPORAMAS

- Les sports de montagne
- La vallée de l'Ubaye au fil des saisons



ASTRONOMIE

- Planétarium pour tous
- Lecture du ciel nocturne (à partir de 2 séances d'astronomie)
- Lecture du ciel nocturne et télescope (à partir de 3 séances d'astronomie)

- JEUX EN BOIS
- QUIZZ NATURE
- BOUM

