



BALADE ORIENTATION

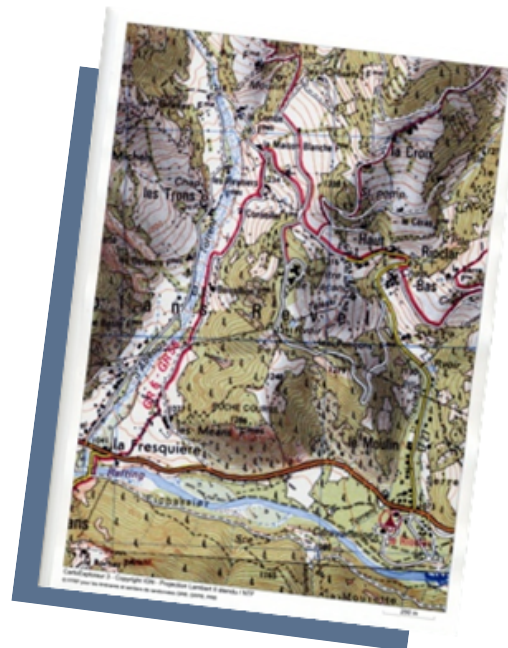
Objectifs : Mettre en application l'apprentissage de la cartographie accompagné

Public : Cycle 3

Matériel / Supports : Cartes topographiques

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieurs aux abords du village vacances



Déroulement :

Encadrés par un animateur, les enfants constitués en équipe, devront retrouver des points précis sur la carte, et y conduire la classe entière. Cette balade les mènera sur un circuit autour du village vacances.





ATELIER BOUSSOLE

Objectifs : Initiation à l'utilisation d'une boussole topographique, en complément d'une séance cartographie

Public : CM1/CM2

Matériel / Supports : Boussoles et cartes topographiques.

Durée : 1 demi-journée

Lieu : Première partie en intérieur puis en extérieur aux abords du village vacances

... Pour ne pas perdre le Nord !

Déroulement :

Les enfants vont apprendre à manipuler une boussole. A travers différents petits exercices ils vont se familiariser avec son utilisation, ainsi que les notions d'azimut, d'angles

A l'extérieur les enfants devront s'essayer à quelques visées et tenter d'aller d'un point à un autre sans dévier de leur trajectoire.





ATELIER CARTOGRAPHIE

Objectifs : Apprendre à lire une carte topographique. Comprendre la légende, l'échelle, les couleurs. Maîtriser l'orientation de la carte

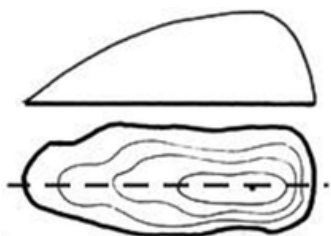
Public : Cycle 3

Matériel / Supports : Cartes en grand format, maquettes de montagne, magnets, terrain

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En salle

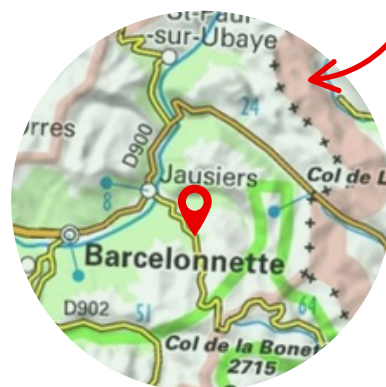
Complément d'activité : Balade orientation, course d'orientation, boussole



Déroulement : «Qu'est-ce que la cartographie ? A quoi sert-elle ? Quelles sont les cartes que vous avez déjà eu en main ? Qui utilise la carte ?»

Des questions qui vont permettre d'aborder les échelles, en observant différentes cartes. Ainsi que les notions de reliefs, d'altitudes, de courbes de niveau qui pourront être expliquées grâce à des maquettes représentant différentes montagnes. Les enfants pourront dessiner et se mettre dans la peau d'un cartographe.

Un autre temps sera consacré à la lecture de carte, plus spécifique à l'environnement de Rioclar, pour comprendre la légende et pour apprendre à orienter sa carte.





COURSE ORIENTATION

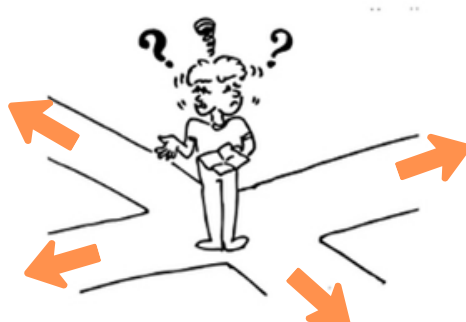
Objectifs : Mettre en application l'apprentissage de la cartographie en autonomie

Public : Cycle 3

Matériel / Supports : Cartes topographiques

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieur aux abords du village vacances

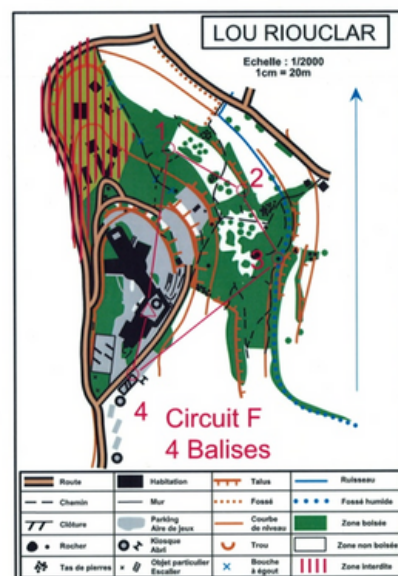


Déroulement :

En équipe et munis d'une carte, les enfants devront retrouver des balises disposées aux alentours du village vacances.

La course se déroulant en étoile, les enfants se déplaceront en autonomie et reviendront régulièrement vers l'animateur pour connaître la situation de la balise suivante.

En fonction de l'âge du groupe, les parcours sont adaptés en difficultés.





ATELIER LECTURE DE PAYSAGE

Objectifs : Connaître et comprendre le vocabulaire du paysage de montagne.

Appréhender son évolution actuelle.

Public : Cycle 2 et 3

Matériel / Supports : Terrain, Dessins

Durée : 1 demi-journée

Lieu : Extérieur et intérieur



« La montagne à livre ouvert »

Déroulement :

Dans un premier temps à l'extérieur, les enfants vont observer et tenter une lecture de tout ce qui est visible : la végétation, l'habitat et l'impact humain, les terrains cultivés, l'adret et l'ubac....

Du vocabulaire spécifique sera donné pour lire le paysage observé.

On fera remarquer aux enfants l'état actuel de la montagne, et on leur fera deviner ce qui pouvait exister avant, et ce que sera demain.

Dans un second temps, un retour en classe est possible pour mettre en ordre tout les termes qui auront été abordé à l'extérieur.

Un dessin du paysage pourra être fait pour poser le vocabulaire...



CAPFRANCE
AVANTAGE



CAPFRANCE
villages vacances et hôtels clubs



ATELIER METEOROLOGIE



Objectifs : Connaître et comprendre les phénomènes climatiques.
Connaître les différents instruments de mesure d'une station météorologique.

Public : CM1/CM2

Matériel / Supports : Maquette sur le cycle de l'eau.

Instruments de mesure (baromètre, thermomètre, hygromètre...)

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En intérieur

Thèmes abordés : Cycle de l'eau. Etat de l'eau. Vocabulaire et terminologie. Phénomènes atmosphériques. Interprétation des mesures météorologiques.

QUEL TEMPS FERA-T-IL DEMAIN ?

Déroulement :

Au cours de la séance, les enfants sont amenés à comprendre comment se créent les phénomènes climatiques, en parlant de l'atmosphère, du soleil, du cycle de l'eau, des masses d'air...

Dans un second temps, on aborde l'utilité de la météo pour l'homme dans la vie de tous les jours. Ainsi que les différentes étapes pour arriver à la prévision météorologique de type télévisuelle. Une présentation des principaux appareils de mesure, permet de comprendre ce cheminement.

