



BALADE HABITAT



Objectifs : Découverte de l'habitat, mieux comprendre la disposition des maisons et la conception de celles-ci

Public : Enfants (7-15 ans)

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieur, sous forme de balade



Déroulement :

En observant le paysage alentour, les enfants découvriront comment les hommes ont pensé et construit leurs maisons pour s'adapter au mieux au relief et à leur mode de vie et de travail.

Une balade dans le vallon de Riouclar permettra aux élèves de distinguer les habitations groupées des maisons isolées, ceci permettant d'aborder le thème de l'organisation agricole par rapport à la disposition de l'habitat.





DAME NATURE

Objectifs : Approche et découverte ludique et artistique de la nature

Public : Cycle 1

Matériel / Supports : Jeux et expériences

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieur, en forêt



Déroulement :

Possibilité d'aborder le thème avec différentes activités :

Land'art, Cartes postales natures, Cabanes de lutins, Jeux sensoriels.





ATELIER ECO CITOYENNETE

Objectifs : Comprendre l'impact des gestes du quotidien. Que faire pour limiter ces répercussions ? Le recyclage des déchets....

Public : Cycle 3

Matériel / Supports : Vidéo sur le tri des déchets, vidéo sur la biodiversité et les gestes éco-citoyen

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En salle



Déroulement :

En salle, à partir du contenu d'une poubelle, on fait faire un tri aux enfants pour distinguer les différentes catégories de déchets : les recyclables et les non-recyclables.

A partir de là, nous pourrions aborder les thèmes suivants :

- Le tri des déchets. La longue vie des déchets. (support jeu)
- Les différentes filières de recyclages.
- Que faire pour moins consommer ? Problèmes de consommation et de surproduction. L'impact de l'homme sur l'environnement.
- Quels sont les gestes « éco-citoyen » ?
- Que peut-on faire dans notre quotidien ?





ENERGIES RENOUVELABLES

Objectifs : Définir et différencier les différentes énergies, et comprendre leurs impacts

Public : CM1 / CM2

Matériel / Supports : Expériences, schémas

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En salle et en extérieur pour les expériences

Déroulement : Qu'est-ce que l'énergie ?

Nous aborderons les différents types d'énergies, fossiles et renouvelables. Les avantages et les inconvénients de chacune d'elle.

Qu'est-ce que l'effet de serre ?

Pourquoi parle-t-on d'énergies renouvelables/vertes ?

Selon les conditions extérieures, quelques expériences illustrant : l'effet de serre, l'isolation, l'énergie mécanique, l'énergie photovoltaïque....pourront être mises en place.

Séance théorique toute l'année

Séances avec expériences : d'avril à septembre





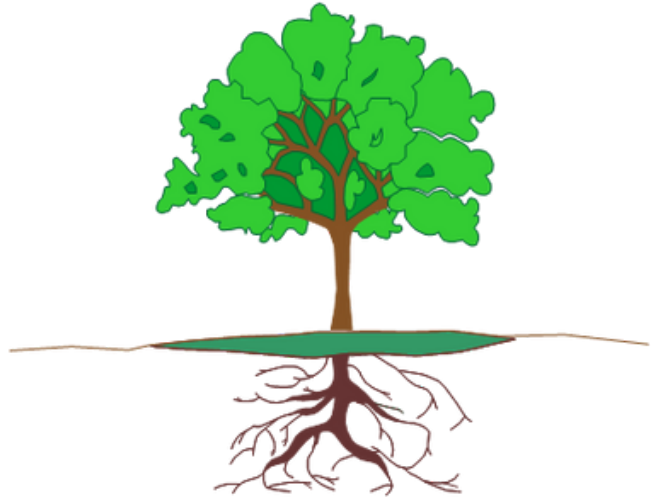
ATELIER FÔRET

Objectifs : Comprendre les différentes utilités de la forêt. Apprendre à reconnaître certains arbres.

Public : Cycle 2 et 3

Durée : 1 demi-journée

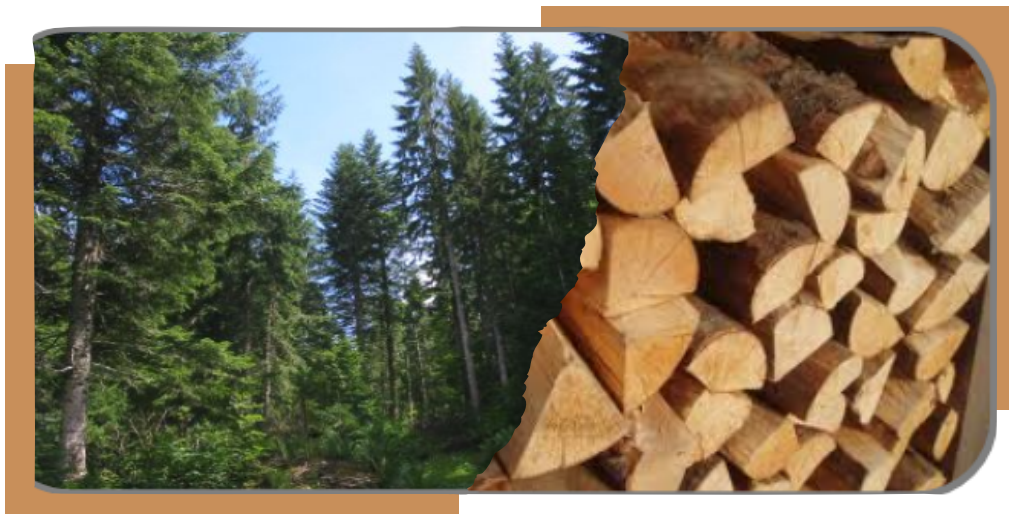
Lieu : en extérieur



Déroulement :

Au cours d'une balade en forêt, les enfants détermineront ce qu'est une forêt, à quoi sert-elle, ses habitants, ce qu'est un arbre, l'utilisation du bois,...

Ils seront amenés à observer, à toucher différentes essences d'arbres et à apprendre à identifier, par des moyens simples, certains conifères.





ATELIER LECTURE DE PAYSAGE

Objectifs : Connaître et comprendre le vocabulaire du paysage de montagne.

Appréhender son évolution actuelle.

Public : Cycle 2 et 3

Matériel / Supports : Terrain, Dessins

Durée : 1 demi-journée

Lieu : Extérieur et intérieur



« La montagne à livre ouvert »

Déroulement :

Dans un premier temps à l'extérieur, les enfants vont observer et tenter une lecture de tout ce qui est visible : la végétation, l'habitat et l'impact humain, les terrains cultivés, l'adret et l'ubac....

Du vocabulaire spécifique sera donné pour lire le paysage observé.

On fera remarquer aux enfants l'état actuel de la montagne, et on leur fera deviner ce qui pouvait exister avant, et ce que sera demain.

Dans un second temps, un retour en classe est possible pour mettre en ordre tout les termes qui auront été abordé à l'extérieur.

Un dessin du paysage pourra être fait pour poser le vocabulaire...





RANDONNEE DECOUVERTE

Objectifs : Découvrir les lieux alentours
et situer les enfants dans
l'environnement de leur séjour.

Public : Pour tous

Durée : 1 demi-journée

Lieu : Autour du village vacances et dans
le hameau de Rioclar



Déroulement :

Au départ du centre, c'est la classe toute entière qui va randonner vers le hameau de Rioclar et des fermes alentours.

Cette première approche de la randonnée en montagne permet de donner aux élèves, un maximum d'informations sur la sécurité et le bon rythme à adopter (chaussures bien fermées, respect des consignes, marche en groupe..)

Au fur et à mesure de la balade, des explications seront données aux élèves sur ce qui est visible depuis le chemin emprunté. Les notions d'Adret et Ubac, la végétation, la vallée, la vie du village

C'est aussi l'occasion de laisser les enfants s'exprimer et donner ainsi leurs premières impressions sur le paysage qu'ils découvrent.





ATELIER PAPIER RECYCLE

Objectifs : Connaître les différentes étapes de fabrication de papier recyclé

Public : Cycle 1, 2 et 3

Matériel / Supports : Papiers usagés, broyeur, tamis....

Durée : 1 demi-journée

Lieu : En extérieur, uniquement au printemps et à l'automne



Déroulement :

Dans un premier temps, nous chercherons d'où vient le papier, sa fabrication, ses différentes utilisations, ses dérivés, l'impact sur l'environnement, pourquoi le recycler ?

Dans un deuxième temps, nous passerons à la pratique, récupération de papiers utilisés (journaux, feuilles écrites...). Puis déchiquetage, broyage et fabrication de sa feuille de papier. Et pour finir, pressage et séchage.

Chaque enfant repartira avec sa feuille de papier recyclé.





VISITE DE LA MAISON DU BOIS

Objectifs : Découvrir la filière bois

Public : Cycle 2 / 3

Durée : Demi-journée

Lieu : Méolans-revel



Déroulement :

Nous partons du Village Vacances Lou Riouclar à pied. La Maison du Bois se situe à moins d'une heure de marche de chez nous. Le temps de nous y rendre permet d'aborder avec les élèves le thème des différentes essences d'arbres que l'on peut trouver le long du chemin.

La visite de la Maison du Bois se déroule en deux temps :

- un espace « exposition » dans lequel nous allons trouver les outils qui se rapportent au travail du bois, des meubles anciens ou modernes, des œuvres d'art, des informations sur l'exploitation des forêts...
- un atelier pour le travail du bois dans lequel les enfants vont découvrir les machines et assister à une démonstration de tournage.

Pendant toute la durée de la visite, les enfants ont un questionnaire qu'ils doivent remplir eux-mêmes en s'aidant des informations récoltées dans l'espace « exposition ».

Site internet : www.maisondubois.fr

